

Bài 1 - tiết 2: TRUYỀN THỐNG ĐÁNH GIẶC GIỮ NƯỚC CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Hiểu được lịch sử đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam.

2. Thái độ:

- Bước đầu hình thành ý thức trân trọng với truyền thống dân tộc Việt Nam trong đấu tranh dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ.

- Xác định trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

- Có thái độ học tập và rèn luyện tốt, sẵn sàng tham gia vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

II/ CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

a) Chuẩn bị nội dung:

- Giáo viên phải chuẩn bị những sự kiện lịch sử tiêu biểu, nhân vật điển hình để minh chứng cho các bài học, nắm vững và khái quát để rút ra các bài học, chứ không phải giảng dạy lịch sử đơn thuần.

- Xuất phát từ mục tiêu cần đạt được của bài học, giáo viên phải gắn bài học lịch sử đó vào ý thức của học sinh trong học tập, nghiên cứu môn học.

b) Chuẩn bị phương tiện dạy học:

- Nghiên cứu tài liệu và đối tượng để vận dụng phương pháp cho phù hợp.

- Để hiểu được lịch sử truyền thống đánh giặc giữ nước của ông cha, cần phải có sự kiện lịch sử, đó là tư liệu. Do vậy, GV chuẩn bị bản đồ, nhân vật và trận đánh tiêu biểu.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Bước vào môn học mới có những đặc thù về nội dung, phương pháp và tổ chức môn học, học sinh phải chuẩn bị tâm lý, dụng cụ và xác định tốt ý thức để nhận thức được những nội dung của từng bài học truyền thống.

- Phải biết vận dụng kiến thức các môn học khác đã học ở cấp TH cơ sở, nhất là môn Lịch sử để nghiên cứu khi học bài này.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tình hình lớp:

- Xác định phòng học, ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, trang phục, sắp đặt vật chất, báo cáo cấp trên (nếu có).
- Tập trung lắng nghe giảng bài, ghi chép đầy đủ nội dung bài học, tích cực phát biểu xây dựng bài học.

2. Kiểm tra bài cũ

3. Giảng bài mới:

- Tên bài: *Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam*
- Tiến trình bài dạy:

Nội dung	Thời gian	Phương pháp	Vật chất
4. Các đấu tranh giành lại độc lập dân tộc, lật đổ chế độ thực dân phong kiến (TK XIX đến 1945): - Tháng 9/1858 thực dân Pháp xâm lược nước ta, nhà Nguyễn đầu hàng giặc vô điều kiện nhưng vấp phải sự kháng cự của nhân dân ta trên cả nước, cuối cùng các phong trào yêu nước đều thất bại. - Nguyên nhân thất bại: Do chưa có đường lối đúng đắn, chưa có một giai cấp cấp tiến lãnh đạo, chưa đoàn kết của các phong trào yêu nước. - Ngày 3/2/1930 Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời, lãnh đạo cách mạng Việt Nam giành thắng lợi trong cách mạng tháng Tám năm 1945, thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hòa.	10 phút	GV: Tháng 9/1858 thực dân Pháp xâm lược nước ta và đã vấp phải sự kháng cự của ND ta trên cả nước. - Hãy nêu các cuộc khởi nghĩa và các phong trào tiêu biểu trong thời kỳ này? - Kết quả của các cuộc khởi nghĩa này? HS: Trương Công Định, Hoàng Hoa Thám, Phan Đình Phùng.... Cuối cùng đều thất bại.	- Phòng học đảm bảo. - Tài liệu, bút, vở ghi chép.
5. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954): Nhân dân cả nước hưởng ứng lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đứng lên chống thực dân Pháp. Thắng lợi ở Điện Biên Phủ buộc Pháp kí hiệp định Giơ-ne-vơ, miền Bắc hoàn toàn được giải phóng.	10 phút	GV: Trong kháng chiến chống Pháp quân và dân ta đã mở ra các chiến dịch lớn nào? HS: Chiến dịch Việt Bắc, Biên Giới, Đông Xuân với chiến thắng Điện Biên Phủ. GV: Hãy nêu những chiến thắng vang dội của quân và dân ta?	

6. Cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước (1954 - 1975): - Quân và dân cả nước đã đánh bại các chiến lược chiến tranh của Mĩ ở miền Nam: chiến tranh cục bộ, chiến tranh đặc biệt, Việt Nam hóa chiến tranh. - Ở miền Bắc đã đánh bại cuộc tập kích chiến lược bằng hải quân và không quân của Mĩ. - Mở cuộc tổng tiến công vào mùa xuân năm 1975 giành thắng lợi thống nhất nước nhà.		HS: - Chiến thắng chiến lược chiến tranh cục bộ, chiến tranh đặc biệt, Việt Nam hóa chiến tranh. - Đánh bại cuộc tập kích chiến lược bằng hải quân và không quân của Mĩ. - Cuộc tổng tiến công vào mùa xuân năm 1975.	
--	--	---	--

Kiểm tra, đánh giá: (5 phút)

- Nội dung: Trình bày những thắng lợi của nhân dân ta trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước (1954-1975)?
- Tổ chức và phương pháp:
 - + Kiểm tra theo đối tượng học sinh: Trung bình – Khá – Giỏi.
 - + Giáo viên nêu câu hỏi - Học sinh trả lời.
- Những quy định: Tùy thuộc vào khả năng hiểu bài của HS.

IV/ KẾT THÚC GIẢNG BÀI: (3 phút)

- Củng cố, dặn dò
- Nhận xét buổi học.
- Kiểm tra vật chất, học cụ.